



**I. C. GEMITO ANACAPRI**

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)  
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ  
Tel. 081 8371247  
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it  
Web Site: [www.istitutocomprensivogemito.gov.it](http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it)



Prot. n 1072/D

Anacapri, 03 maggio 2016

AL PERSONALE DOCENTE

**OGGETTO: Attribuzione Bonus Premiale di cui al comma 129 art. 1 della Legge 107/2015- Pubblicazione dei Criteri**

**Premessa**

A partire dall'anno scolastico in corso, è prevista l'attribuzione di un bonus premiale ai docenti di ruolo; la normativa, come noto, prevede che il bonus sia attribuito dal Dirigente Scolastico sulla base di criteri predisposti dal Comitato di Valutazione.

**Criteri di valutazione**

I criteri di valutazione per l'anno in corso sono stati deliberati in data 03 maggio 2016 e vengono esplicitati nell'allegato n. 1 alla presente circolare.

**Candidatura docenti**

Tutti i docenti di ruolo sono tenuti a compilare e presentare in segreteria la scheda di candidatura. Il documento dovrà essere presentato tra il 01 ed il 10 giugno 2016 al fine di permettere il lavoro di valutazione delle candidature. Il docente può, in piena autonomia, fornire tutte le informazioni utili alla valutazione, allegando anche documenti. La scheda è reperibile nell'area Docenti Sito della Scuola.

**Ammontare delle risorse disponibili**

Non si conoscono ancora con precisione quali saranno le risorse a disposizione dell'Istituto, che potrebbero essere attestarsi tra i 23.000 – 30.000. Sarà redatta apposita circolare informativa non appena si conoscerà l'entità del finanziamento.

**Revisione criteri**

Poiché anche per la nostra scuola la definizione dei criteri rappresenta una sperimentazione, gli stessi potranno essere rivisti e ridefiniti per il prossimo anno scolastico sulla base delle osservazioni e delle segnalazioni che i docenti vorranno avanzare al Comitato di valutazione o al Dirigente Scolastico.

E doveroso sottolineare come il percorso fin qui compiuto sia stato molto delicato e che tutte le componenti del gruppo di lavoro abbiano lavorato con scrupolo ed attenzione, consci del complesso ruolo rivestito. Si confida, pertanto, che questo passaggio sia affrontato con la debita professionalità che contraddistingue l'operato dei docenti dell'Istituto Comprensivo "V. Gemito" e, soprattutto, che il lavoro fin qui svolto sulla valutazione rappresenti una base su cui confrontarsi e su cui costruire un modello ancora più obiettivo ed adatto all'importante ruolo che la nostra scuola ha sul territorio.

Il Dirigente Scolastico  
(Rossella Ingenito)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL FONDO PREMIALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della Legge 107/2015

### **Art. 1 - Principi fondamentali**

- I presenti criteri sono ispirati al miglioramento dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche ed organizzative dell'Istituto.
- L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto e un rilevante interesse pubblico; il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale
- I criteri sono caratterizzati dall'istanza del miglioramento progressivo; i compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono, pertanto, diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo svolgimento cognitivo e socio comportamentali degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo

### **Art. 2 - Criteri di Valorizzazione del merito**

- I criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la premialità destinate alla valorizzazione del merito dei docenti sono definiti in modo articolato e puntuale rispetto alle tre macro-aree previste dal comma 127 della Legge 107/2015 e, quindi, sulla base:
  - ✓ della dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
  - ✓ risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
  - ✓ responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
- i criteri sono elencati di seguito elencati.

### **Art. 3- Precondizioni per il riconoscimento del merito**

- Al fondo premiale possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato nell'Istituzione Scolastica fino ad un massimo del 60%, riservando una quantità di bonus ad ogni settore (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado)
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti a cui sono stati irrogate, entro i tre anni precedenti rispetto a quello di riferimento, sanzioni disciplinari o che abbiano procedimenti disciplinari in corso
- Sono esclusi dal fondo premiale i docenti con percentuale di assenza dal lavoro, a qualsiasi titolo, superiore al 15% delle ore obbligatorie di lezione previste dalla Legge, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito
- L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico, tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

### **Art. 4- Precondizioni per il riconoscimento del merito**

- L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri che seguono, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione
- Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus
- L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti
- Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto di ciascun anno

### **Art. 5 - Pubblicizzazione**

- Una volta conclusi i lavori del Comitato di Valutazione, il Dirigente Scolastico pubblicizza il presente documento ed i criteri individuati con pubblicazione sul sito Web.

INDICATORI LEGGE 107	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	<b>Attuazione di piani e programmi</b> Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, compreso il PEI, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori
		<b>Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento</b> Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola
		<b>Inclusione e accoglienza</b> Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione mediante l'uso di flessibilità dell'orario scolastico (classi aperte,) e organizzazione di attività laboratoriali ed interdisciplinari. Costruzione di curricula personalizzati per gli alunni stranieri e in difficoltà di apprendimento al fine di innalzare il successo formativo degli allievi	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza
		<b>Cura delle relazioni</b> Relazioni positive con i genitori, i colleghi, il dirigente scolastico ed i soggetti del territorio	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni
		<b>Relazioni con le famiglie e patto formativo</b> Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<b>Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF/PTOF</b> Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS
		<b>Partecipazione e elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto</b> Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS
		<b>Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa documentata</b> Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF Partecipazione a progetti europei, gare e concorsi	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS
		<b>Esiti degli allievi tra i risultati ottenuti tra il I e II quadrimestre</b> Confronto degli esiti degli alunni tra il primo e il secondo quadrimestre	Tabellone dei voti del I e II quadrimestre
	Risultati ottenuti dal docente e dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	<b>Uso di strumenti diversificati nella valutazione</b> Predisposizione di prove di verifica diversificate (prove pratiche, prove autentiche, prove a risposta multipla, descrizioni, elaborati scritti), elaborazione partecipata delle prove per classi parallele o dipartimenti, correzione incrociata delle verifiche.
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		<b>Partecipazione a gruppi di ricerca</b> Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola
		<b>Apporto dato alla ricerca</b> Personale apporto dato alla ricerca didattica con successiva diffusione di buone pratiche	Pubblicazioni e/o documentazione agli atti della scuola o a cura del docente
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<b>Responsabili di plesso – Coordinatori di Consigli e Classe</b> Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico
		<b>Collaborazione dirigente scolastico</b> Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico
		<b>Componente commissioni, gruppi di lavoro, referenti, coordinatori, responsabili, tutoraggi, altro</b> Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico

		<b>Tutor dei docenti neoassunto</b> Assunzione di incarichi	Incarico
		<b>Funzione Strumentale</b> Assunzione di incarichi	Incarico
		<b>Animatore Digitale</b> Assunzione di incarichi	Incarico
		<b>Preposti Sicurezza</b> Assunzione di incarichi	Incarico
		<b>Accompagnatori uscite didattiche e viaggi di istruzione</b> Assunzione di incarichi	Incarico
	Formazione del personale	<b>Organizzazione della formazione</b> Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Incarico
		<b>Elaborazione e diffusione di materiali o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale</b> Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi. Ricaduta sulla comunità scolastica	Documentazione prodotta dal docente