



## Candidatura N. 20423 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ANACAPRI IC - GEMITO
<b>Codice meccanografico</b>	NAIC83600Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA PAGLIARO 7A
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Anacapri
<b>CAP</b>	80071
<b>Telefono</b>	0818371247
<b>E-mail</b>	NAIC83600Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutocomprensivogemito.gov.it
<b>Numero alunni</b>	608
<b>Plessi</b>	NAAA83601L - IC "B.CROCE" NAEE83601T - ANACAPRI I.C. - B. CROCE NAMM83601R - IC "V. GEMITO" -



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20423 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	EDUCAZIONE MOTORIA ALLA PRIMARIA	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL CORPO IN MOVIMENTO	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	DANTE IN FUMETTI	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	CERTIFICAZIONE A1 - FRANCESE	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	CERTIFICAZIONE A2 -INGLESE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	A SPASSO CON DANTE	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	CONTIAMOCI	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 37.374,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Oltre l'isola
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare un tavolo di discussione e di progettazione partecipata tra tutte le Istituzioni presenti sull'isola, per promuovere una nuova cultura di cittadinanza attiva a tutela del territorio e dei cittadini. Pertanto, la proposta progettuale si propone di realizzare dei laboratori in luoghi aperti e aggreganti, affinché i saperi siano costruiti in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, sia all'interno sia all'esterno dell'Istituzione Scolastica, mediante percorsi educativi condivisi con la comunità locale per assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali. Considerato il contesto geografico in cui vivono gli allievi, caratterizzato da rischio di marginalizzazione, il progetto persegue l'arricchimento del territorio mediante una progressiva e stabile evoluzione della scuola in luogo di incontro, quale catalizzatore di processi di partecipazione democratica ed accrescimento culturale degli allievi, al fine che gli stessi possano abbandonare "l'isolamento insulare" e mettersi a pieno titolo nel contesto europeo.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto isolano in cui opera la scuola comporta l'esistenza di severi svantaggi che danno luogo a situazioni di disagio in termini di opportunità di crescita culturale e di isolamento sociale sia per gli studenti sia per gli abitanti. Il territorio evidenzia due volti contrastanti: uno legato alla popolarità dell'isola che, grazie alle sue bellezze paesaggistiche, si conferma meta privilegiata per artisti e personaggi famosi; l'altro legato alla diaspora invernale che pone seri problemi alla qualità degli studenti e degli abitanti che, a causa dei collegamenti marittimi poco frequenti, restano emarginati ed esclusi da iniziative formative determinando, di fatto, un divario di crescita culturale tra il cittadino isolano e quello della terraferma. L'alto tasso di pendolarismo che non favorisce la possibilità di mantenere rapporti con il territorio, il senso di disagio di vivere in una realtà marginale di quanti si stabiliscono sull'isola e l'elevato turn over dei docenti costituiscono fattori di impedimento per la costruzione di validi percorsi formativi. In un contesto così fragile e complesso la scuola deve divenire una vera "comunità educante" aperta al territorio, dove i saperi possano essere costruiti in spazi collaborativi e dinamici per favorire l'evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale. La proposta progettuale si focalizza sul dialogo tra generazione futura e territorio. Si parte, infatti, dall'assunto che l'aiuto più grande che si può dare alle future generazioni sia quello di trasmettere loro la valenza cardinale di un contatto con le proprie radici culturali e dotarli, allo stesso tempo, di strumenti atti a rispondere in maniera efficiente alle richieste del mondo lavorativo attuale. Il progetto percorrerà due vie distinte ma fortemente complementari: passato e presente. La marginalizzazione e l'esclusione sociale, possono essere affrontate dotando i ragazzi di strumenti utili a fornire loro un'identità e di obiettivi concreti, pertanto, è indispensabile creare un dialogo tra generazione futura e patrimonio culturale e territoriale, mediante attività che stimolino la riflessione ed agendo sull'integrazione. I moduli proposti forniranno tecniche e competenze che, in un'ottica pragmatica quella del "saper fare", permetteranno agli allievi di avvicinarsi realmente al mercato del lavoro attinente alla realtà locale e alle aspirazioni dei discenti e, contemporaneamente, agiranno sulla valorizzazione del patrimonio culturale e sul "saper essere", affidando ai ragazzi un progetto che permetterà loro di mettersi in gioco dal punto di vista relazionale. L'istituto prosegue, quindi, nell'affrontare la sua sfida: una scommessa carica di motivazione ed orientata al cambiamento in una visione olistica del mondo dell'educazione, aperta al territorio, alle trasformazioni e ad una nuova cultura della cittadinanza.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Promuovere l'innovazione e l'inclusività per contrastare l'isolamento sociale diversificando ed arricchendo le esperienze culturali all'interno dei percorsi formativi
2. Rendere la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all'apprendimento culturale e di innovare le metodologie e l'azione didattica
3. Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni e del contesto territoriale in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica per contrastare l'esclusione sociale
4. Promuovere iniziative che possano integrarsi e rafforzare le competenze di base tenendo conto anche della vocazione turistica dell'isola
5. Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento / apprendimento idonei di mettere gli alunni al centro del processo formativo

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La proposta progettuale è rivolta agli studenti di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo. Per ciascun modulo presentato saranno ammessi minimo 20 alunni fino ad un massimo di 30 al fine di compensare eventuali abbandoni in itinere. Ogni modulo coinvolgerà gli alunni in base:

- condivisione dei contenuti progettuali proposti
- coerenza con il curriculum svolto all'interno della classe
- livelli scolastici raggiunti

Saranno considerati destinatari privilegiati gli studenti a rischio di abbandono scolastico per demotivazione e disaffezione allo studio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ANACAPRI IC - GEMITO  
(NAIC83600Q)

### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli interventi di contrasto alla dispersione che s'intendono adottare sono prevalentemente strumenti di prevenzione dei fenomeni del disagio scolastico. L'obiettivo cardine degli interventi che s'intendono utilizzare è quello di migliorare i processi di apprendimento mediante l'utilizzo di tecniche e strumenti quali la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, che consentano di esplorare le discipline di studio con metodologie diverse per approdare a risultati migliori e di motivare positivamente verso la scuola gli alunni che manifestano difficoltà o disagio. Appare strategico, dunque, aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alla comunità, per essere spazio di comunità in un'area a forte rischio di isolamento sociale. Il progetto, inoltre, prevede la realizzazione di interventi in situazione attraverso modalità di apprendimento "informale" presso pubbliche istituzioni, enti, musei e soggetti culturali.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli laboratoriali saranno attivati con aperture pomeridiane in aggiunta alle attività curricolari. Al fine di garantire alle figure professionali richieste il rientro a casa con l'ultimo collegamento marittimo in partenza dall'isola, gli incontri, della durata di 2 ore, avranno cadenza settimanale.



### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'intervento proposto mira a sviluppare competenze riconducibili al curriculum utilizzando metodi di apprendimento innovativi idonei a motivare l'alunno ad apprendere. A tal fine saranno privilegiate attività di sostegno didattico e attività inclusive in orario extra scolastico privilegiando le metodologie caratterizzate da un approccio "non formale" e dal learning by doing. Gli alunni, infatti, saranno coinvolti in situazioni concrete, realizzate anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi, dove possono essere vissuti, sperimentati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. I moduli laboratoriali prevedono sia interventi "in situazione" (teatro itinerante, guide turistiche in lingua inglese) sia modalità di apprendimento "informale" (musei, centri culturali, aree archeologiche) al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Lo scenario dell'isola esige l'apertura della scuola al territorio per via della situazione di marginalità, pertanto, sperimentare nuovi modi di fare scuola, trasformare l'ambiente di apprendimento, adottare nuove strategie d'insegnamento diventano necessità ineludibili per garantire bisogni formativi adeguati alla realtà e per contrastare l'esclusione sociale. Di conseguenza l'arricchimento dell'offerta formativa delineata nel PTOF dell'Istituto Scolastico è stata formulata tenendo presente la particolarità del contesto geografico e, quindi, indirizzata a favorire il successo scolastico valorizzando le differenze e privilegiando la vocazione turistica dell'isola.

All'interno del PTOF, sono presenti progetti formativi per:

- Potenziare le competenze linguistiche degli studenti
- Potenziare le competenze di base
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Realizzare una scuola aperta al territorio

Al fine di rendere efficaci i moduli laboratoriali dell'Istituzione Scolastica, i docenti condivideranno, all'interno di opportune riunioni, un piano di monitoraggio e valutazione dei risultati, nonché una programmazione delle attività d'attuare in modo che le iniziative proposte possano integrarsi con il curriculum e rafforzare e/o potenziare le competenze di base.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto insulare non permette la realizzazione di una fitta rete di relazioni, dunque, il confronto resta sempre e comunque limitato alle istituzioni presenti nel territorio. Mediante il coinvolgimento delle associazanti, fondazioni e dell'Ente Locale si garantirà l'ampliamento dell'offerta formativa. In tale prospettiva l'Ente Locale creerà le condizioni più favorevoli alla realizzazione delle attività laboratoriali rilasciando le opportune autorizzazioni per l'utilizzo di spazi e luoghi pubblici. Le associazioni culturali avranno, invece, il compito di accompagnare il percorso degli alunni monitorando gli indicatori di efficacia e di efficienza delle azioni messe in atto e a orientare la progettazione e l'organizzazione delle attività verso il miglioramento continuo. I contributi delle associazioni offrono, quindi, strumenti per l'analisi dell'impatto qualitativo delle iniziative messe in atto dai moduli laboratoriali.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'aspetto innovativo del progetto consiste nell'integrazione, nell'ambito della didattica quotidiana di classe, delle tecniche narrativo-espressive per l'insegnamento-apprendimento delle discipline di studio. Con l'applicazione di queste tecniche si mira a stimolare quotidianamente la motivazione ad apprendere e il sentimento di competenza in ciascun allievo, a prescindere dal livello di partenza. I moduli laboratoriali consentiranno di recuperare negli alunni l'interesse allo studio attraverso l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare che consentono di esplorare campi e metodologie diverse per approdare a risultati più soddisfacenti e più partecipati. Il connubio tra il lavoro promosso dalle competenze professionali interne e quello offerto dalle risorse esterne permetterà il raggiungimento dei traguardi delle competenze fissati a livello ministeriale per tutti gli studenti. L'allargamento dei confini della struttura "scuola" estesi alla territorialità, attraverso l'uso delle risorse disponibili nell'ambiente esterno, indurrà i docenti a lavorare per competenze nella misura in cui è stata integrata l'effettiva capacità di misurarsi nel reale attraverso gli strumenti della conoscenza.





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La proposta progettuale mira all'attenuazione dei fattori a rischio:

- diminuzione del numero degli alunni che raggiungono i livelli essenziali di apprendimento
- modifiche negli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico mostrando un livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico

L'investimento più grande che si propone il progetto è soprattutto sui docenti, in quanto il percorso di ricerca-azione stimolerà:

- una modificazione delle scelte metodologico-didattiche
- la ripetizione dell'attività negli anni successivi
- interventi sulla programmazione di Istituto e sul curricolo verticale
- la realizzazione di percorsi e materiali da riutilizzare
- la creazione di una banca dati a cui attingere negli anni successivi

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ARTISTE EN HERBE	Sì		ATTIVITA' PROGETTUALI PAG.32	<a href="http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/artiste-en-herbe/">http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/artiste-en-herbe/</a>
IO RECUPERO LE MIE ABILITA'	Sì		ATTIVITA' PROGETTUALI PAG.32	<a href="http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/io-recupero-le-mie-abilita/">http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/io-recupero-le-mie-abilita/</a>
PROGETTIAMOCI CITTADINI	Sì		ATTIVITA' PROGETTUALI PAG.32	<a href="http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/progettiamoci-cittadini/">http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/progettiamoci-cittadini/</a>
SPAZIO ASCOLTO	Sì		ATTIVITA' PROGETTUALI PAG.32	<a href="http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/spazio-ascolto/">http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it/spazio-ascolto/</a>



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
L'Ente Locale s'impegna a concedere l'autorizzazione per l'utilizzo dello spazio pubblico per la manifestazione finale del modulo "Il Corpo in Movimento" e della mediateca comunale per lo svolgimento dei moduli di potenziamento linguistico	1	Comune di Anacapri			Si
Accompagnare il percorso degli alunni monitorando gli indicatori di efficienza e di efficacia delle azioni messe in atto ed a orientare la progettazione e l'organizzazione delle attività verso il miglioramento continuo.	1	ASP EVERSPINGREEN			Si
Accompagnare il percorso degli alunni monitorando gli indicatori di efficienza ed efficacia delle azioni messe in atto e a orientare la progettazione e l'organizzazione delle attività verso il miglioramento continuo.	1	Fuori Onda			Si

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
EDUCAZIONE MOTORIA ALLA PRIMARIA	€ 5.682,00
IL CORPO IN MOVIMENTO	€ 5.082,00
DANTE IN FUMETTI	€ 5.682,00
CERTIFICAZIONE A1 - FRANCESE	€ 5.082,00
CERTIFICAZIONE A2 -INGLESE	€ 5.082,00
A SPASSO CON DANTE	€ 5.682,00
CONTIAMOCI	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 37.374,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli



**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: EDUCAZIONE MOTORIA ALLA PRIMARIA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	EDUCAZIONE MOTORIA ALLA PRIMARIA
<b>Descrizione modulo</b>	L'idea di fondo del modulo, è da individuarsi nello scopo principale dell' educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Inoltre, mediante momenti di confronto con i docenti di base si garantiranno interventi qualificati e condivisi di educazione motoria costruendo un raccordo tra le attività motorie svolte in orario curricolare e quelle extrascolastiche realizzate in orario pomeridiano, in un'ottica di continuità dei metodi e dei principi educativi.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAEE83601T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: EDUCAZIONE MOTORIA ALLA PRIMARIA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: IL CORPO IN MOVIMENTO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IL CORPO IN MOVIMENTO
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo parte dalla considerazione che il corpo rappresenta un mediatore privilegiato mediante il quale una persona entra in contatto con il mondo. Le attività laboratoriali si propongono di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale ed il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale, che contribuisca a dare spessore e significatività alla trasmissione verbale dei contenuti. Il movimento associato alla musica contribuisce allo sviluppo della creatività individuale e ad un'espressione del sé che, libera da vincoli e costruzioni dettati dalla timidezza o da standard di comportamento a carattere inibitorio e frustrante, consente agli allievi di sviluppare una serena socialità, basata su di una corretta conoscenza e gestione delle dinamiche interpersonali e di gruppo sull'accettazione delle diversità individuali e sulla capacità di adottare un comportamento funzionale ad un obiettivo comune
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM83601R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IL CORPO IN MOVIMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: DANTE IN FUMETTI**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DANTE IN FUMETTI
----------------------	------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo laboratoriale mira a strutturare l'Inferno di Dante in chiave fumettistica e si inserirà nel lavoro curricolare degli allievi mediante momenti di confronto con i docenti di classe, così da garantire interventi qualificanti e condivisi tesi al miglioramento del processo insegnamento-apprendimento dell'opera letteraria. L'integrazione nelle prassi quotidiane di procedure, metodologie e didattiche diversamente strutturate renderà meno ostico lo studio della Divina Commedia, visto che utilizza un linguaggio lontano dal consueto e le tematiche ivi trattate sembrano essere avulse dal contesto contemporaneo in cui viviamo ed agiamo.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM83601R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DANTE IN FUMETTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: CERTIFICAZIONE A1 - FRANCESE**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	CERTIFICAZIONE A1 - FRANCESE
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende favorire la motivazione ad apprendere mediante una didattica laboratoriale per potenziare l'uso della lingua francese mediante l'intervento di un docente madrelingua per migliorare la capacità comunicativa dei discenti ed offrire loro la possibilità d'inserirsi positivamente nella realtà turistica dell'isola.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM83601R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Francese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: CERTIFICAZIONE A1 - FRANCESE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: CERTIFICAZIONE A2 -INGLESE**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	CERTIFICAZIONE A2 -INGLESE
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende favorire la motivazione ad apprendere mediante una didattica laboratoriale per potenziare l'uso della lingua inglese mediante l'intervento di un docente madrelingua per migliorare la capacità comunicativa dei discenti ed offrire loro la possibilità d'inserirsi positivamente nella realtà turistica dell'isola.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM83601R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: CERTIFICAZIONE A2 -INGLESE**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €





Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: A SPASSO CON DANTE**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	A SPASSO CON DANTE
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo laboratoriale mira a strutturare l'Inferno di Dante in una sorta di attività di ricerca – azione e si inserirà nel lavoro curricolare degli allievi mediante momenti di confronto con i docenti di classe, così da garantire interventi qualificanti e condivisi tesi al miglioramento del processo insegnamento-apprendimento dell'opera letteraria. L'integrazione nelle prassi quotidiane di procedure, metodologie e didattiche diversamente strutturate renderà meno ostico lo studio della Divina Commedia, visto che utilizza un linguaggio lontano dal consueto e le tematiche ivi trattate sembrano essere avulse dal contesto contemporaneo in cui viviamo ed agiamo.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM83601R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: A SPASSO CON DANTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: CONTIAMOCI**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CONTIAMOCI
<b>Descrizione modulo</b>	Tenuto conto della presenza di un cospicuo numero di alunni che presenta bassi livelli di competenza in matematica, il modulo mira, mediante l'utilizzo di strategie diversificate ed innovative per promuovere il successo formativo e rafforzare l'autonomia operativa. Si cercherà di far comprendere che la matematica non è una scienza astratta, ma mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazione concrete così da suscitare nei discenti interesse e motivazione allo studio della matematica.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAMM83601R
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali



Target

Allievi con bassi livelli di competenze

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: CONTIAMOCI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					6.123,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20423)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 37.374,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Delibera n. 04 Prot. n. 2349/D
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Delibera n. 07 Prot. n. 2350/D
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	03/11/2016 18:12:53

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>EDUCAZIONE MOTORIA ALLA PRIMARIA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IL CORPO IN MOVIMENTO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>DANTE IN FUMETTI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>CERTIFICAZIONE A1 - FRANCESE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>CERTIFICAZIONE A2 -INGLESE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>A SPASSO CON DANTE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CONTIAMOCI</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Oltre l'isola"</b>	<b>€ 37.374,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 37.374,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>