



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



**PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO
2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019**

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Rossella Ingenito

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:

Nome Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Anna Arcucci	1° Collaboratore di presidenza	<i>Coordinare il piano di miglioramento d'istituto interfacciandosi con gli stakeholders</i>
Mariapina Di Somma	2° Collaboratore di presidenza	<i>Coordinare il piano di miglioramento di istituto interfacciandosi con tutto il personale interno e le famiglie</i>
Silvana Isidoro	Funzione Strumentale area 1: <i>gestione e coordinamento delle attività dell'offerta formativa - realizzazione di progetti formativi con Enti ed Istituzioni esterne</i>	<i>Coordinare le attività promosse dal piano di miglioramento Responsabile delle attività progettuali</i>
Maria Luisa Esposito	Funzione Strumentale area 2: <i>sostegno al lavoro dei docenti</i>	<i>Leggere i bisogni di formazione e organizzare le proposte formative del piano di miglioramento, promuovendone il coinvolgimento Coordinare proposte di utilizzo di nuove tecnologie per la didattica</i>
Mirella Federico	Funzione Strumentale area 3: <i>interventi e servizi per gli alunni</i>	<i>Monitorare i processi promossi dal piano, che investono i destinatari diretti (docenti) e quelli indiretti (alunni)</i>
Giulia Iodice	Funzione Strumentale area 3: <i>interventi e servizi per gli alunni</i>	<i>Gestire le attività promosse dal piano di miglioramento, con particolare ricaduta sulla scuola secondaria</i>
Antonio Esposito	Funzione Strumentale area 4: <i>interventi per migliorare la qualità del servizio scolastico</i>	<i>Monitorare i dati oggettivi di partenza, in itinere e finali previsti dal piano Coordinare la documentazione informatica dei processi previsti dal piano</i>
Giovanna Galardo	Responsabile Scuola dell'Infanzia	<i>Curare la diffusione delle buone pratiche e delle strategie metodologiche Cooperare nella organizzazione e nella gestione delle attività previste dal piano</i>
Ersilia Gragnaniello	Responsabile Scuola Primaria	<i>Curare la diffusione delle buone pratiche e delle strategie metodologiche Cooperare nella organizzazione e nella gestione delle attività previste dal piano</i>
Antonietta Vivo Anna Cacace Carmela Fasulo Mariangela Sposito Mariateresa Pollio Orsola Aprea Susanna Valestra	Nucleo di Valutazione	<i>Cooperare nella stesura del piano e nella gestione delle attività in esso previsto</i>



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



PRIMA SEZIONE

Scenario di riferimento	
Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento	<p>L'Istituzione Scolastica è composta da un plesso di scuola dell'infanzia, un plesso di scuola primaria e un plesso di scuola secondaria di primo grado. Il contesto isolano, favorendo il pendolarismo, non permette una stabilità del personale scolastico che caratterizza la complessità della scuola; infatti, la variegata tipologia di personale presente, ognuna portatore di proprie difficoltà e esigenze legate ai mezzi di trasporto, compromettono una comunicazione efficace ed efficiente. Durante questi mesi tale complessità è stata recepita da molti come valore aggiunto, per l'opportunità di conoscere, in maniera reciproca l'altro ed includerlo all'interno della stessa unità.</p> <p>In ogni azione importante per la Scuola, in ogni gruppo di lavoro è presente una rappresentanza di personale dei vari ordini di scuola: ciò facilita la conoscenza, lo scambio, la continuità orizzontale e verticale.</p> <p>L'istituzione scolastica ha assunto nei confronti di quest'ultimo ambito, della continuità una potenzialità grandissima per una continuità orientante, che dia all'alunno la possibilità di sviluppare un apprendimento meta-cognitivo, che lo porti ad auto-evidenziare le proprie inclinazioni per una scelta consapevole al momento dell'iscrizione alla scuola secondaria di I grado e di II grado.</p> <p>Tuttavia non tutto il Personale è pronto alla nuova sfida, che è quella che deve vedere innalzare gli esiti scolastici di molti alunni, che appartengono all'area del disagio.</p> <p>La Scuola si è sempre mostrata accogliente nei confronti delle categorie svantaggiate degli alunni, ed oggi ha bisogno di nuovi input, per rimuovere alcune sacche di frequenza irregolare, soprattutto nella secondaria e per promuovere realmente e concretamente il successo formativo di ogni alunno.</p> <p>I docenti devono saper usare ogni strategia per facilitare l'apprendimento, devono utilizzare le risorse strumentali in possesso della Scuola, utilizzando linguaggi alternativi, più vicini al mondo dei "nativi digitali". Il personal computer deve essere inteso come strumento di apprendimento, in quanto instaura processi e stimola le capacità logiche, sostiene e facilita la traduzione dei pensieri in sequenze operative che portano l'operatore a fare scelte, seguire procedure, a modificare il proprio operato. Gli strumenti e le apparecchiature multimediali devono essere a servizio di una didattica che favorisca tutte le intelligenze e tutte le forme di espressività.</p> <p>I docenti devono consultare ed "usare" quotidianamente il sito web della Scuola.</p>
Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita (reti sul territorio, caratteristiche sociali e culturali dell'ambiente in cui la scuola è inserita, modelli educativi di riferimento, offerte per la gestione del tempo libero)	<p>Il territorio evidenzia due volti contrastanti: uno legato alla popolarità dell'isola che grazie alle sue bellezze naturalistiche, paesaggistiche e ambientali si conferma meta privilegiata per artisti e personaggi dello spettacolo; l'altro legato alla diaspora invernale che pone seri problemi alla qualità di vita degli isolani che restano, in rapporto soprattutto alla fruizione di servizi, emarginati determinando un non pari ritmo di crescita tra il cittadino isolano e quello del continente.</p> <p>La popolazione lavorativa è eterogenea: professionisti, impiegati, commercianti, artigiani, albergatori, ristoratori, salariati, lavoratori saltuari ne deriva che le condizioni socio-economiche degli alunni che frequentano la scuola sono diverse.</p> <p>La diversa realtà socio-culturale non sempre consente alle famiglie di assumere un ruolo di fattiva collaborazione nei confronti dell'istituzione scolastica ed emerge l'esigenza di favorire atteggiamenti corretti nei confronti della scuola e dell'istituzione e di coinvolgere nel processo educativo un numero sempre più ampio di famiglie. Un ulteriore dato emerso dall'analisi del territorio è costituito dalla crescente presenza di famiglie straniere: la frequenza di alunni di etnie e religioni diverse, rappresenta un contributo a una educazione aperta e interculturale e la scuola ne favorisce l'accoglienza e l'inserimento.</p>



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



<p>L'organizzazione scolastica (Composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del POF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione)</p>	<p>Composizione della popolazione scolastica L'Istituzione Scolastica è complessa ed eterogenea, in quanto abbraccia alunni italiani e stranieri, di fasce di età differenziate, dai 3 anni ad alunni di 14/15 anni. Ciò implica, da parte degli operatori una attenta analisi dei bisogni, delle aspettative, di una utenza così variegata.</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie E' differenziato per fasce d'età e risulta inversamente proporzionale al percorso scolastico degli alunni. La partecipazione alla vita scolastica delle famiglie risente delle condizioni socio-economiche e culturali svantaggiate in cui versa parte dell'utenza.</p> <p>Obiettivi del POF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari Il curriculum tiene conto delle Indicazioni Nazionali e delle Competenze Chiave Europee. Fissa i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento, partendo da un'attenta analisi del macro e microsistema, cercando di mettere in primo piano i bisogni formativi degli alunni. La Progettazione educativo-didattica è stilata dai docenti curricolari per classi parallele e per aree disciplinari. Per rispondere ai BES, la scuola cerca di promuovere percorsi individualizzati e personalizzati. Sono presenti altresì alunni seguiti dai Servizi Sociali dell'isola. Per la loro integrazione si agisce sull'azione del gruppo dei pari, sul gioco, sull'integrazione dei linguaggi (verbale, motorio, musicale, mimico-gestuale, grafico-pittorico). La scuola promuove azioni volte a sviluppare relazioni interpersonali positive tra tutti gli attori del processo educativo.</p> <p>Per gli alunni disabili, il GLI individua gli interventi integrativi. Per gli alunni con DSA si prevedono misure dispensative e compensative.</p> <p>Gestione della scuola, sistemi di comunicazione La gestione organizzativa della scuola è complessa, in quanto si sviluppa sugli orari dei mezzi di trasporto rendendo difficoltosa sia la comunicazione che l'organizzazione delle attività a supporto del servizio scolastico. A tal fine, la Scuola sta cercando di implementare l'aspetto comunicativo, sensibilizzando all'utilizzo degli strumenti informatici tutti gli operatori e le famiglie.</p>
<p>Il lavoro in aula (attenzione alle relazioni docenti-alunni, gli ambienti di apprendimento, progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti, utilizzo di nuove tecnologie per la didattica)</p>	<p>L'ambiente di apprendimento è teso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per sviluppare nuove competenze ▪ Attuare interventi adeguati per valorizzare le diversità ▪ Favorire l'esplorazione e la scoperta ▪ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo ▪ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere" ▪ Realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione <p>Alunni con disagio socio culturale Lo svantaggio socio-culturale è uno stato di sofferenza che, per quanto possibile, dovrebbe essere eliminato o, almeno, contenuto al fine di non compromettere le potenziali capacità d'apprendimento e di relazione dell'alunno. La scuola deve creare le condizioni per offrire pari opportunità, quindi servizi adeguati ai bisogni di chi proviene da situazioni familiari ed ambientali deprivate. Si rende necessaria, dunque, una adeguata formazione per gestire il disagio e per garantire il successo scolastico di tutti gli alunni.</p> <p>Utilizzo di nuove tecnologie per la didattica L'utilizzo delle nuove tecnologie risente della carenza formativa del personale scolastico e della non attribuzione allo strumento multimediale della sua valenza didattica quotidiana</p>



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO		
Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento	Criticità individuate/piste di miglioramento	Punti di forza della scuola/risorse
Risultati dei processi di autovalutazione	<p>Le criticità, evidenziate nel RAV, risultano le seguenti</p> <p>il successo scolastico la quota di studenti della Primaria e Secondaria di I grado che si colloca nei livelli più bassi 1 e 2, sia nelle prove INVALSI sia al momento di conseguire il diploma, è significativamente maggiore rispetto alla media nazionale</p> <p>Competenze chiave e di cittadinanza mancano strumenti/modelli di valutazione comuni in grado di individuare in modo chiaro le competenze da raggiungere in raccordo ai traguardi previsti nel curriculum</p> <p>Basso utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei docenti nella gestione didattica</p> <p>Scarsa condivisione di materiale didattico e di interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave</p> <p>Scarsa capacità di trasferire abilità, conoscenze, competenze in settori diversi</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola manca un monitoraggio metodico delle azioni volte al raggiungimento degli obiettivi, con conseguente difficoltà nella comunicazione interna e nel passaggio delle informazioni verso gli stakeholders esterni</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane manca un quadro generale delle competenze, esperienze formative e certificazioni del personale della scuola per un migliore utilizzo delle risorse umane a disposizione e una gestione intelligente del piano di formazione e aggiornamento</p>	<p>Predisposizione all'accoglienza: la scuola accoglie gli alunni, facendosi carico di molti casi di disagio familiare, di disabilità.. La scuola non opera in alcun modo selezione, offrendo pari opportunità a tutti gli alunni, facendo riferimento a criteri chiari e trasparenti.</p> <p>Le attività di ampliamento dell'offerta formativa si integrano con l'attività didattica e sono utili per lo sviluppo di competenze trasversali e comportamentali.</p>
Linea strategica del piano	<p>La finalità prioritaria del piano è potenziare l'insegnamento personalizzato, riuscendo ad individuare i bisogni sottesi e a valorizzare le diverse intelligenze, ottenendo esiti migliori. Inoltre un importante obiettivo da raggiungere è quello di pensare il mondo digitale a servizio del compito dell'insegnante, che deve proporre agli alunni, nativi digitali, una didattica più congeniale e vicina alla loro quotidianità. Solo appassionando l'alunno con linguaggi alternativi e molteplici, soprattutto legati all'uso dell'immagine e comunque della multimedialità si possono "raggiungere" anche gli alunni più in disagio e difficoltà.</p> <p>Per ciò che riguarda l'aspetto organizzativo si rende necessario migliorare il monitoraggio e la comunicazione, interna ed esterna, delle azioni svolte dalla scuola nel raggiungimento degli obiettivi attraverso la formazione di un gruppo di docenti con incarichi di responsabilità e l'implementazione del sito web.</p> <p>Per ultimo migliorare l'organizzazione delle risorse umane a disposizione della scuola.</p>	
Definizione di	Obiettivi strategici	Indicatori
	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere incontri tra dipartimenti e gruppi di docenti con incarichi di responsabilità per: <ul style="list-style-type: none"> Condividere modalità didattiche 	<p>Materiale multimediale condiviso dai docenti.</p>



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



	<p>innovative che mirino all'individualizzazione dei bisogni sottesi, alla valorizzazione delle diverse intelligenze, all'acquisizione di strumentalità di base per il raggiungimento del proprio metodo di lavoro, alla conoscenza attraverso l'operatività e il problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scambio di materiale didattico - Predisposizione di prove quadrimestrali comuni per disciplina, classi parallele e ordine di scuola volte a valutare in modo chiaro le competenze chiave indicate nel curriculum - Monitorare le valutazioni delle prove comuni e l'efficacia delle azioni a seguito <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'aggiornamento della didattica e la diffusione della didattica laboratoriale mediante lo sviluppo della competenza digitale • Promuovere il monitoraggio e la comunicazione delle azioni volte al raggiungimento degli obiettivi attraverso incontri collegiali e il sito web • Sviluppare un quadro delle competenze del personale della scuola per un migliore utilizzo delle risorse umane a disposizione e una gestione intelligente del piano di formazione e aggiornamento 	<p>Risultati delle prove volte a valutare le competenze di base indicate nel curriculum</p> <p>Risultati delle prove volte a valutare le competenze di cittadinanza a seguito di attività progettuali</p> <p>Partecipazione ad attività di formazione.</p> <p>Grado di conoscenza delle azioni svolte dalla scuola attraverso questionari "customer satisfaction" somministrati a genitori e docenti. Percentuale di genitori e docenti che utilizzano il sito web</p> <p>Registro "competenze personale della scuola"</p>
--	---	---



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

(secondo l'ordine di priorità)

Pertanto le aree da migliorare e le relative azioni di miglioramento risultano essere:

Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
Curricolo, progettazione e valutazione e ambiente di apprendimento	Creare un gruppo che fornisca periodicamente prove comuni per classi parallele, raccolga le valutazioni e monitori l'efficacia delle azioni a seguito. Promuovere incontri tra dipartimenti per la condivisione di modalità didattiche innovative e scambio di materiale.	1
Inclusione e differenziazione mediante azioni integrate con il territorio e le famiglie	Promuovere progetti di recupero interclasse ed extracurricolari, sia alla Primaria che Secondaria	2
Continuità e orientamento	Promuovere una figura che monitori i risultati degli studenti nel passaggio all'ordine successivo	3
Orientamento strategico e organizzazione della scuola e sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere un gruppo (docenti con incarichi di responsabilità e DS) che monitori periodicamente le azioni per il raggiungimento degli obiettivi. Creare possibilità di formazione e aggiornamento mediante la partecipazione ad una rete di scuole.	4

Nello specifico dunque i progetti sono identificati come:

1. COMPETIAMO
2. PROGETTIAMOCI CITTADINI
3. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
4. IN&OUT WEBSITE



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



SECONDA SEZIONE

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	COMPETIAMO	
	Responsabile del progetto	Funzione Strumentale Area 2 – Area 5	
	Data di inizio e fine	Da ottobre a maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Promuovere incontri tra dipartimenti e gruppi di docenti con incarichi di responsabilità per: - Condividere modalità didattiche innovative che mirino all'individualizzazione dei bisogni sottesi degli alunni, alla valorizzazione delle diverse intelligenze e all'acquisizione del proprio metodo di lavoro per il raggiungimento degli obiettivi chiave - Favorire lo scambio di materiale didattico - Promuovere la predisposizione di prove quadrimestrali comuni per disciplina, classi parallele e ordine di scuola volte a valutare in modo chiaro le competenze chiave indicate nel curriculum - Monitorare le valutazioni delle prove comuni e l'efficacia delle azioni a seguito	- Stesura di un Curricolo Verticale che individui le competenze chiave - Materiale multimediale condiviso dai docenti. Risultato positivo: più del 60% dei docenti presenti materiale multimediale raccolto in un'apposita sezione del sito, classificato in base alle competenze, e a disposizione di tutti. - Valutazioni delle competenze chiave degli alunni: Risultato positivo: meno del 50% (in Italiano) e 45% (in Matematica) degli alunni si trova nelle fasce di livello 1 e 2 (Curricolo Verticale) - Valutazioni alunni prove competenze di cittadinanza: Risultato positivo: più dell'80% degli alunni raggiunge, ad ogni prova comune per disciplina, classi parallele e ordine di scuola, le competenze prefissate.
		Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	E' in linea con quanto stabilito, in quanto contribuisce ad aumentare la condivisione di materiale didattico e metodologie innovative tra i docenti della scuola. Promuove inoltre un'attenzione maggiore alle competenze chiave e alla relativa valutazione.
		Risorse umane necessarie	Per la fase di condivisione di materiale didattico, metodologie, definizione competenze chiave, predisposizione prove comuni, valutazione delle stesse: tutti i docenti Per il coordinamento dei gruppi (5 incontri di 2h): 8 docenti (2 scuola dell'infanzia, 3 scuola primaria, 3 scuola secondaria di primo grado) La raccolta dei risultati delle prove, la loro tabulazione e diffusione è invece assegnata alla Funzione Strumentale Area 5
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto	
	Budget previsto	Compenso per i docenti coordinatori dei gruppi a carico del FIS non quantificabile in quanto soggetto a contrattazione con la RSU € 1.000,00 manutenzione computer della scuola	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	Attraverso incontri tra dipartimenti avverrà: 1. La definizione delle competenze chiave che gli alunni devono raggiungere in relazione anche agli altri ordini di scuola (Curricolo Verticale). 2. Scambio di materiale multimediale che miri all'individualizzazione dei bisogni sottesi degli alunni, alla valorizzazione delle diverse intelligenze e all'acquisizione del proprio metodo di lavoro per il raggiungimento delle competenze chiave. Tale materiale verrà raccolto dalla Funzione Strumentale Area 2 e mensilmente inserito in un'apposita sezione di condivisione del sito web. 3. La produzione di prove quadrimestrali comuni per disciplina, classi parallele e ordine di scuola strutturate in modo tale da valutare le competenze chiave definite	



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



		<p>nel Curricolo Verticale.</p> <p>4. L'analisi dei risultati di ogni prova suddetta, definizione di azioni di recupero, materiale o metodologie da attuare.</p> <p>Il coordinamento delle attività di predisposizione di strumenti di verifica è assegnata alla Funzione Strumentale Area 2 e Area 5 ed ai coordinatori dei gruppi di lavoro.</p> <p>La raccolta dei risultati delle prove è invece svolta dalla Funzione Strumentale Area 5 attraverso grafici e tabelle che verranno poi pubblicate sul sito istituzionale della scuola in una sezione apposita.</p>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	<p>Incontri per dipartimento</p> <p>Collegio docenti</p> <p>Inserimento del materiale didattico sul sito web, in apposite sezioni di condivisione tra docenti.</p>
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<p>Nel mese di ottobre si inizierà con la stesura del Curricolo Verticale in cui vengono indicate in modo chiaro le competenze chiave</p> <p>Da febbraio a maggio i docenti consegneranno alla Funzione Strumentale Area 2 il materiale multimediale per la didattica da condividere con gli altri docenti in un'apposita sezione del sito web. Si calcolerà, a fine di tale periodo, la percentuale di docenti della scuola che hanno contribuito.</p> <p>Nel mese di dicembre e aprile verranno predisposte prove volte a valutare le competenze chiave. Si analizzeranno i risultati, calcolando la percentuale di alunni che si colloca nelle fasce di livello 1 e 2.</p>
	Target	<p>- Curricolo Verticale in cui vengono indicate in modo chiaro le competenze chiave</p> <p>- Materiale multimediale condiviso dai docenti. Risultato positivo: più del 60% dei docenti presenti materiale multimediale</p> <p>- Valutazioni alunni prove competenze chiave: Risultato positivo: meno del 50% (in Italiano) e 45% (in Matematica) degli alunni si trova nelle fasce di livello 1 e 2 (Curricolo Verticale). I valori in percentuale sono stati stabiliti tenendo conto della media dell'I.C. Gemito e a livello nazionale (RAV).</p>
	Note sul monitoraggio	Utilizzo di vari strumenti
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	<p>Incontri correttivi nel corso dell'azione progettuale.</p> <p>I responsabili delle diverse azioni si confronteranno con i referenti di dipartimento</p>
	Criteri di miglioramento	Il controllo degli indicatori comporta la verifica degli obiettivi fissati, perciò, nel caso si verificano significativi scostamenti si procederà al feedback.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Pubblicazione sul Sito della Scuola dei risultati
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Il progetto si presenta utile alla condivisione di materiale e metodologie didattiche, alla valutazione delle competenze chiave, è, insomma, un modo per andare tutti nella stessa direzione, un punto di partenza, in prospettiva di coordinare altre azioni, per altri obiettivi.



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione ¹	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Definizione competenze	Funzioni Strumentali	OTT												
Scambio materiale	Funzioni Strumentali		NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU				
Prove comuni	Funzioni Strumentali			DIC				APR						
Analisi dei risultati	Funzioni Strumentali				GEN					GIU				

¹ Da compilare durante l'attuazione del progetto

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	PROGETTIAMOCI CITTADINI	
	Responsabile del progetto	Funzione Strumentale Area 1	
	Data di inizio e fine	Da ottobre a maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Migliorare le competenze di cittadinanza attraverso percorsi inclusivi e differenziati Migliorare i risultati scolastici degli alunni mediante attività di recupero e potenziamento	Valutazioni delle prove degli alunni relative alle competenze di cittadinanza: percentuale di alunni che raggiunge, ad ogni prova, le competenze prefissate. Valutazione delle prove degli alunni nelle diverse discipline
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il progetto si colloca centralmente all'interno del piano , in quanto interagisce e si interfaccia con tutte le aree di esame del piano di miglioramento.	
	Risorse umane necessarie	Esperti Esterni, Coordinatori di classi, docenti organico di potenziamento , Funzioni Strumentali, genitori degli alunni	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Alunni dei diversi ordini di scuola	
	Budget previsto	€ 9.000,00 a carico del Comune di Anacapri (Marevivo e l'esperto di storia del Museo di Capri) Compenso per i docenti coordinatori a carico del FIS non quantificabile in quanto soggetto a contrattazione con la RSU € 1.000,00 esperto madrelingua	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>Il progetto si sviluppa in moduli laboratoriali svolti in collaborazione con gli Enti presenti sul territorio e mediante l'utilizzo di progetti, finanziati dall'Ente Locale, coerenti con le finalità del Piano di Miglioramento così da valorizzare non soltanto la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola ma anche la rete territoriale.</p> <p>Tenuto presente che è fondamentale che i ragazzi imparino a praticare democrazia attiva fin dai primi passi della vita di comunità si è creato un percorso di apprendimento per condividere scelte con gli altri, comprendendo limiti e possibilità. Tale percorso sarà costruito con la possibilità di dialogare costruttivamente con altri soggetti, così che i ragazzi possano rendersi conto che le loro sperimentazioni potranno essere bagaglio utile anche per il futuro e, quindi, potranno continuare ad occuparsene con impegno perché tale processo di crescita sarà ritenuto dalla società interessante e, pertanto, riconosciuto e valorizzato.</p> <p>Lavorare in rete su un progetto così articolato ed interessante, perché ricco di mille risvolti e di tante intelligenze che vi si possano collegare, rappresenta la sfida futura: una scommessa carica di motivazione ed orientata al cambiamento in una visione olistica del mondo dell'educazione e aperta al territorio, alle trasformazioni, ad una nuova cultura della cittadinanza.</p> <p>Moduli laboratoriali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Percorsi didattico-naturalistici dell'isola al fine di far acquisire all'alunno un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente. Progetto svolto in collaborazione con Marevivo e finanziato dal Comune di Anacapri 2) Percorsi didattici per la conoscenza della storia del proprio paese. Progetto finanziato dal Comune 3) Percorsi volti a contrastare atteggiamenti di prevaricazione nel quotidiano e svolto in collaborazione con i rappresentanti delle Forze dell'ordine 4) Percorsi di educazione stradale per il conseguimento del patentino del buon pedone svolto in collaborazione con i Vigili Urbani. 5) Percorso per promuovere lo sviluppo del codice deontologico dello sportivo e pratica del rispetto delle regole 6) Percorsi per il recupero e il potenziamento delle 	



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



		<p>competenze mediante la formazione di gruppi di lavoro con tutoraggio interno esercitato dal docente di potenziamento e per le classi III Scuola Secondaria di I grado da un esperto madrelingua per un totale di 15h.</p> <p>FASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sensibilizzazione 2- Esplicitazione dei contenuti da attuare nei laboratori messi in atto 3- Realizzazione dei moduli delle attività di formazione e delle attività laboratoriali 4- Sperimentazione degli strumenti operativi e delle strategie in classe 5- Rilevazione degli effetti delle dinamiche del cambiamento 6- Verifica e valutazione
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione e coinvolgimento dei docenti durante gli OO.CC. • Pubblicizzazione del progetto attraverso il sito, attraverso locandine • Coinvolgimento degli attori partner
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<p>Monitoraggio iniziale: rilevazione delle criticità e dei punti di forza, dei bisogni e delle potenzialità, controllo della fattibilità</p> <p>Monitoraggio in itinere: “revisione “ dell’efficacia ed efficienza dell’intervento</p> <p>Monitoraggio finale: verifica e valutazione dei risultati conseguiti</p>
	Target	A seguito delle prove somministrate per valutare le competenze di cittadinanza la percentuale di alunni che le ha acquisite è almeno del 75%.
	Note sul monitoraggio	<p>La Funzione Strumentale Area 2 avrà il compito di predisporre strumenti di verifica per l’accertamento delle competenze di cittadinanza in collaborazione con i responsabili di dipartimento.</p> <p>La Funzione Strumentale Area 5 si occuperà della lettura degli esiti delle prove INVALSI , della predisposizione dei questionari “Customer Satisfaction” per verificare il livello di conoscenza delle azioni e dei progetti dell’Istituto</p>
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Incontri correttivi tra esperti esterni e responsabili dei progetti nel corso delle azioni. La correzione può riguardare l’organizzazione e gestione delle attività o la ri-definizione delle competenze di cittadinanza che gli alunni possono conseguire.
	Criteri di miglioramento	Il controllo degli indicatori comporta la verifica degli obiettivi fissati, perciò, nel caso si verificano significativi scostamenti si procederà al feedback.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	I risultati delle prove somministrate agli alunni verranno pubblicate sul sito web
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Riproporre tali progetti in futuro permette una migliore definizione delle competenze di cittadinanza che gli alunni devono raggiungere



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione ²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Sensibilizzazione	F.S. Area 1	Ott												
Esplicitazione dei contenuti	Esperto/docente/F.S		Nov	Dic	Gen									
Sperimentazione	Esperto/docente/F.S		Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu				
Rilevazione degli effetti	Esperto/docente/F.S			Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu				
Verifica e valutazione	Esperto/docente/F.S				Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu				

² Da compilare durante l'attuazione del progetto

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	
	Responsabile del progetto	Funzione Strumentale Area 3	
	Data di inizio e fine	Da dicembre a maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Migliorare gli esiti a distanza degli alunni Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali Costruire attività ponte che consentano agli alunni di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti di altri ordini di scuola	Valutazioni degli esiti riportati dagli alunni Numero delle richieste di trasferimento classe di alunni da parte dei docenti per riequilibrare l'assetto classe Numero dei trasferimenti richiesti dalla Scuola Secondaria richiesta per passare ad un altro indirizzo di studio
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il progetto si colloca centralmente all'interno del piano , in quanto interagisce e si interfaccia con tutte le aree di esame del piano di miglioramento	
	Risorse umane necessarie	Coordinatori di classi - Funzioni Strumentali – Docenti Scuola Secondaria di II Grado	
	Destinatari del progetto	Alunni dei diversi ordini di scuola appartenenti all'Istituto	
	Budget previsto	€ 1.260,30 Finanziamento proveniente dal budget delle ore eccedenti (6h per due docenti di scuola primaria e 6h per 5 docenti di scuola secondaria di primo grado)	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>Scuola dell'Infanzia –Primaria- Secondaria di Primo Grado</p> <p>Incontri tra docenti (classi in uscita e classi in ingresso) per la formazione di elenchi delle future classi in ingresso nel nuovo ordine di scuola Visite degli alunni dei nuovi contesti scolastici Attività svolte dai futuri docenti, 6 incontri di 2h in orario curricolare degli alunni ma eccedenti l'orario contrattuale dei docenti, con le classi formate al fine di verificare le competenze sociali e disciplinari acquisite dagli alunni ed operare, laddove necessario, cambiamenti rispetto agli elenchi precedentemente formati Formazione elenchi delle classi da affiggere all'albo entro la fine di giugno</p> <p>Scuola Secondaria di I Grado e Secondaria di II Grado</p> <p>Presentazione dei vari percorsi formativi e professionali Presentazione degli aspetti più importanti del mondo del lavoro, delle professioni e dei mestieri Visite delle scuole secondarie di secondo grado per far conoscere l'offerta formativa del proprio territorio Visite in luoghi di lavoro per orientare gli alunni ad una scelta consapevole</p> <p>FASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sensibilizzazione 2) Esplicitazione dei contenuti da attuare nelle attività da presentare 3) Realizzazione delle attività 4) Rilevazione degli effetti del cambiamento 5) Verifica e valutazione 	
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione e coinvolgimento dei docenti durante gli OO.CC. • Pubblicizzazione del progetto attraverso il sito, attraverso locandine 	



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Monitoraggio iniziale: rilevazione delle criticità e dei punti di forza, dei bisogni e delle potenzialità, controllo della fattibilità Monitoraggio in itinere: revisione dell'efficacia ed efficienza dell'intervento Monitoraggio finale: verifica e valutazione dei risultati conseguiti
	Target	80% dei profili in uscita compilati dai docenti corrispondente con le classi formate 80% dei ragazzi iscritti alla Scuola Secondaria di II grado permane nell'Istituzione scelta con esiti positivi
	Note sul monitoraggio	La Funzione Strumentale Area 3 avrà il compito di predisporre strumenti di verifica per la verifica a distanza degli esiti degli alunni da un ordine di scuola all'altro. La Funzione Strumentale Area 5 predisposizione dei questionari "Customer Satisfaction" per verificare la qualità percepita dall'esterno
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	La correzione può riguardare l'organizzazione e gestione delle attività o la ri-definizione dei profili d'uscita compilati dalla scuola dalla scuola di provenienza.
	Criteri di miglioramento	Il controllo degli indicatori comporta la verifica degli obiettivi fissati, perciò, nel caso si verificano significativi scostamenti si procederà al feedback.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	I risultati verranno pubblicate sul sito web
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Riproporre tali progetti in futuro permette una migliore definizione delle competenze di cittadinanza che gli alunni devono raggiungere

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione ³	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Sensibilizzazione	F.S. Area 1	Gen												
Esplicitazione dei contenuti	Esperto/docente/F.S		Feb	Mar	Apr	Mag								
Sperimentazione	Esperto/docente/F.S				Apr	Mag								
Rilevazione degli effetti	Esperto/docente/F.S					Mag	Giu							
Verifica e valutazione	Esperto/docente/F.S							Sett	Ott	Nov	Dic			

³ Da compilare durante l'attuazione del progetto
Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi
Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi
Verde = attuata



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	IN&OUT...WEBSITE	
	Responsabile del progetto	Animatore Digitale	
	Data di inizio e fine	Da ottobre a giugno	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Creazione di un gruppo di docenti con incarichi di responsabilità che monitori le azioni della scuola nel raggiungimento degli obiettivi prefissati Rendere il personale della scuola e le famiglie partecipi delle azioni volte al raggiungimento degli obiettivi mediante il sito istituzionale della scuola Sviluppare e valorizzare le risorse umane mediante attraverso rete di scuola on line Aumentare il numero di docenti e genitori che accedono al sito istituzionale della scuola	Grado di conoscenza delle azioni svolte dalla scuola da parte dei genitori e docenti Percentuale di genitori che utilizzano il sito web Partecipazioni dei docenti a forum on line
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	E' in linea con quanto stabilito, in quanto contribuisce a monitorare le azioni svolte dalla scuola e a diffonderle tra il personale della scuola e le famiglie.	
	Risorse umane necessarie	DS e gruppo di docenti con incarichi di responsabilità	
	Destinatari del progetto	Tutti i docenti e le famiglie	
	Budget previsto	€ 1.000,00 per l'assistenza al sito web della scuola Compenso per i docenti coordinatori dei gruppi a carico del FIS non quantificabile in quanto soggetto a contrattazione con la RSU	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	Ogni mese si riuniranno il DS e il gruppo suddetto per monitorare tutte le azioni volte al raggiungimento degli obiettivi e i progetti attivati, suddividendosi la supervisione e il coordinamento degli stessi. Periodicamente si porterà a conoscenza delle azioni svolte tutto il personale della scuola e le famiglie attraverso il sito istituzionale. A tal riguardo nel mese di novembre la scuola stipulerà un contratto di fornitura per un nuovo sito web, più dinamico e adatto alle esigenze dell'Istituto. Nel mese di maggio, la somministrazione di questionari di gradimento del servizio a docenti e genitori andrà a verificare il livello di conoscenza delle azioni e dei progetti dell'Istituto, in particolare la frequenza di accesso al sito web come indicatore dell'efficacia di comunicazione tra i genitori e la scuola.	
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	La diffusione dell'oggetto del progetto, ovvero le azioni svolte dalla scuola, avverrà mediante il sito web e il Collegio Docenti	
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Nel mese di maggio verranno somministrati questionari "customer satisfaction" a genitori e docenti.	
	Target	Grado di conoscenza delle azioni svolte dalla scuola. Per i genitori maggiore del 60%, per i docenti maggiore dell'80%. Percentuale di genitori che utilizzano il sito web d'Istituto maggiore del 60%. Percentuale di docenti che utilizzano il sito web d'Istituto maggiore del 70%	
	Note sul monitoraggio	L'animatore digitale si occuperà di predisporre questionari per verificare la funzionalità del sito	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Incontri in cui si confermano o ridefiniscono il coordinamento o la supervisione delle azioni da parte dei componenti del gruppo	
	Criteri di miglioramento	Il controllo degli indicatori comporta la verifica degli obiettivi fissati, perciò, nel caso si verificano significativi scostamenti si procederà al feedback.	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	I risultati dei questionari somministrati a genitori e docenti verranno pubblicati sul sito web	
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Una possibilità di implementazione potrebbe essere la creazione di un forum, in cui sia genitori o alunni possono esprimere un parere, consiglio, adesione, dissenso su un'azione svolta o proposta dalla scuola.	



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione ⁴	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Costruzione Sito	Funzione Strumentali	Ott												
Pubblicazione Doc	Funzione Strumentali		Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu				
Sperimentazione	Funzione Strumentali				Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu				
Rilevazione degli effetti	Funzione Strumentali					Feb		Apr	Mag					
Verifica e valutazione	Funzione Strumentali						Mar			Giu				

⁴ Da compilare durante l'attuazione del progetto
 Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi
 Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi
 Verde = attuata



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



TERZA SEZIONE

Da compilare relativamente al Piano per verificare l'omogeneità delle azioni di valutazione del PdM

Progetto	Obiettivi operativi	Indicatori	Target	Risultati ottenuti ⁵	Note
COMPETIAMO	Attività progettuali volte a migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni Predisporre delle prove al termine di ogni attività progettuale volte a valutare le competenze di cittadinanza acquisite	Stesura di un Curricolo Verticale che individui le competenze chiave. Materiale multimediale condiviso dai docenti. Valutazioni alunni prove competenze chiave Valutazioni alunni prove competenze di cittadinanza	Risultato positivo: più del 60% dei docenti presenti materiale multimediale Risultato positivo: meno del 50% (in Italiano) e 45% (in Matematica) degli alunni si trova nelle fasce di livello 1 e 2 (Curricolo Verticale) Risultato positivo: più dell' 80% degli alunni raggiunge, ad ogni prova comune per disciplina, classi parallele e ordine di scuola, le competenze prefissate		
PROGETTIAMOCI CITTADINI	Attività progettuali volte a migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni Predisporre delle prove al termine di ogni attività progettuale volte a valutare le competenze di cittadinanza acquisite	Valutazioni alunni prove competenze di cittadinanza: percentuale di alunni che raggiunge, ad ogni prova, le competenze prefissate	A seguito delle prove somministrate per valutare le competenze di cittadinanza la percentuale di alunni che le ha acquisite è almeno del 75%.		
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Migliorare gli esiti a distanza degli alunni Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali Costruire attività ponte che consentano agli alunni di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti di altri ordini di scuola	Valutazioni degli esiti riportati dagli alunni Numero delle richieste di trasferimento classe di alunni da parte dei docenti per riequilibrare l'assetto classe Numero dei trasferimenti richiesti dalla Scuola Secondaria richiesta per passare ad un altro indirizzo di studio	80% dei profili in uscita compilati dai docenti corrispondente con le classi formate con esiti positivi 10% degli alunni trasferiti da una classe all'altra su richiesta del docente per riequilibrare la classe 80% dei ragazzi iscritti alla Scuola Secondaria di II grado permangono nella Istituzione scelta con esiti positivi		
IN&OUT WEBSITE	Rendere il personale della scuola e le famiglie partecipi delle azioni volte al raggiungimento degli obiettivi mediante il sito istituzionale della scuola Sviluppare e valorizzare le risorse umane mediante attraverso rete di scuola on line Aumentare il numero di docenti e genitori che accedono al sito istituzionale della scuola	Grado di conoscenza delle azioni svolte dalla scuola da parte dei genitori e docenti. Percentuale dei docenti che partecipa ai forum on line Percentuale di genitori che utilizzano il sito web	Grado di conoscenza delle azioni svolte dalla scuola. Per i genitori maggiore del 60%, per i docenti maggiore dell'80%. Più del 60% Percentuale di genitori che utilizzano il sito web d'Istituto maggiore del 60%. Percentuale di docenti che utilizzano il sito web d'Istituto maggiore del 70%		

⁵Da compilare a fine del Piano di Miglioramento



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
 Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
 Tel. 081 8371247
 e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
 Web Site: www. istitutocomprensivogemito.gov.it



QUARTA SEZIONE

Budget complessivo

PROGETTO	CO - FINANZIAMENTO	SCUOLA	DM 435-DD 937/2015	TOTALE
COMPETIAMO	-	FIS	€ 1.000,00	€ 1.000,00
PROGETTIAMOCI CITTADINI	L'Ente Locale provvederà direttamente a liquidare i compensi agli esperti individuati per un totale di € 9.000,00	FIS	€ 1.000,00	€ 10.000,00
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO		€ 1.260,30 Ore Eccedenti		€ 1.260,30
IN&OUT WEBSITE			€ 1.000,00	€ 1.000,00
TOTALE	€ 9.000,00	€ 1.260,30	€ 3.000,00	€ 13.260,30